



TỈNH ỦY AN GIANG

*

Số 141-KH/TU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

An Giang, ngày 18 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

**thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư
về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức,
lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân đáp ứng
yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới**

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới (*gọi tắt là Chỉ thị số 10-CT/TW*); Ban Thường vụ Tỉnh ủy ban hành kế hoạch thực hiện như sau:

I- MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Tổ chức quán triệt, triển khai và thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW trong toàn Đảng bộ tỉnh; tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhà giáo, người học và toàn xã hội đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân.

2. Xác định giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và cả hệ thống chính trị; gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức; bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng và xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới.

3. Việc triển khai thực hiện phải bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ của Chỉ thị số 10-CT/TW; đồng thời cụ thể hóa phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tiễn của từng địa phương, cơ quan, đơn vị, từng cấp học, bậc học và đối tượng người học; chú trọng phù hợp với đặc điểm địa bàn biên giới, biên, đảo, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số. Phát huy vai trò lãnh đạo trực tiếp, thường xuyên của cấp ủy; trách nhiệm của chính quyền, người đứng đầu cơ quan, đơn vị và trách nhiệm phối hợp của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, gia đình, nhà trường và xã hội. Xác định rõ nội dung công việc, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, tiến độ và kết quả thực hiện. Bảo đảm thực chất, tránh hình thức; lấy chuyển biến nhận thức, niềm tin, thái độ, hành vi, ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm công dân của người học làm thước đo chất lượng giáo dục.

II- NỘI DUNG, NHIỆM VỤ

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và người đứng đầu

Cấp ủy chỉ đạo tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy đến cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động, đội ngũ nhà giáo và các đối tượng có liên quan nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền và người đứng đầu; phát huy vai trò, trách nhiệm của toàn hệ thống chính trị, tạo chuyển biến mạnh mẽ, thực chất trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; đưa nội dung thực hiện Chỉ thị vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị.

Xác định giáo dục lý luận chính trị là nhiệm vụ chính trị quan trọng, thường xuyên trong giáo dục, đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, gắn với công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng, đạo đức, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; thực hiện học tập, thực hành tư tưởng, đạo đức, phương pháp, phong cách Hồ Chí Minh; xây dựng văn hóa công sở, văn hóa học đường và trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên, nhà giáo.

Người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đơn vị trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện; định kỳ đánh giá kết quả và chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả triển khai trong phạm vi phụ trách.

2. Rà soát, đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình và học liệu

Ngành giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị rà soát nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu đang sử dụng; kịp thời kiến nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp. Cập nhật kịp thời những vấn đề lý luận và thực tiễn mới, nhất là các chủ trương, đường lối của Đảng, Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng và các nghị quyết, kết luận mới của Trung ương, của tỉnh; chú trọng khai thác, cập nhật những nội dung về lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người An Giang, ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới, biển, đảo và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với quê hương, đất nước. Tăng cường các nội dung thực hành, trải nghiệm, thảo luận, đối thoại, xử lý tình huống, nhận diện, đấu tranh, phản bác quan điểm sai trái, thù địch.

Chú trọng giáo dục theo các nhóm phẩm chất, năng lực: Bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước và khát vọng cống hiến; đạo đức, lối sống, tinh thần thượng tôn pháp luật và trách nhiệm xã hội; ý thức công dân, năng lực số và năng lực hội nhập quốc tế; lối sống lành mạnh, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời.

Tăng cường quản lý, kiểm soát chất lượng giáo trình, tài liệu tham khảo, học liệu điện tử, nội dung giáo dục trực tuyến và các chương trình liên kết, hợp tác giáo dục; bảo đảm tính chính thống, khoa học, phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật của Nhà nước.

3. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục; xây dựng môi trường học đường lành mạnh

Đổi mới mạnh mẽ, đồng bộ nội dung, chương trình, phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục theo hướng thiết thực, phát triển năng lực, lấy người học làm trung tâm, gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; chú trọng hình thành cho người học bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức công dân, tinh thần thượng tôn pháp luật, năng lực số, tư duy phản biện, kỹ năng xã hội, khả năng hội nhập và khát vọng cống hiến. Kết hợp linh hoạt giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến; giữa giáo dục chính khóa và ngoại khóa; tăng cường ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo, học liệu số và các phương pháp giáo dục hiện đại phù hợp.

Đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng toàn diện, thực chất, không chỉ đánh giá kiến thức mà chú trọng thái độ, hành vi, ý thức tuân thủ pháp luật, tinh thần trách nhiệm và khả năng vận dụng của người học, phù hợp với quy định về đánh giá người học của từng cấp học, bậc học.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn, nhân văn cả trong nhà trường và trên không gian mạng. Trang bị cho học sinh, sinh viên năng lực số, kỹ năng tìm kiếm, tiếp nhận, kiểm chứng và sử dụng thông tin; tư duy phản biện; kỹ năng ứng xử có văn hóa trên không gian mạng; kỹ năng nhận diện, kiểm chứng thông tin giả, thông tin xấu độc và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật; chủ động phòng ngừa, nhận diện, đấu tranh, phản bác thông tin xấu độc, quan điểm sai trái, thù địch.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát thực trạng đội ngũ giảng viên, giáo viên giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục chính trị, đạo đức, kinh tế và pháp luật và các nội dung liên quan; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh trong tình hình mới.

Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ giảng viên, giáo viên lý luận chính trị đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, chuyên môn sâu, kỹ năng nghiệp vụ, kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn, thành

thạo phương pháp giảng dạy hiện đại, kỹ năng số, năng lực định hướng và khả năng đối thoại với người học. Phát huy tính tiên phong, nêu gương về bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức trách nhiệm của nhà giáo.

Đổi mới đồng bộ công tác quản lý đội ngũ giảng viên, giáo viên; tạo điều kiện để đội ngũ giảng viên, giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, cập nhật kiến thức, trao đổi chuyên môn; khuyến khích sáng tạo trong phương pháp và hình thức giáo dục.

Quan tâm thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định; khuyến khích, bảo vệ, tôn vinh, tạo động lực để đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục yên tâm công tác, cống hiến; đề xuất cơ chế, chính sách phù hợp nhằm thu hút, tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho công tác giáo dục lý luận chính trị.

5. Hoàn thiện cơ chế quản lý, kiểm tra, đánh giá và bảo đảm chất lượng

Căn cứ hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, ngành giáo dục và đào tạo xây dựng các tiêu chí, chỉ số đánh giá kết quả giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân phù hợp với từng cấp học, bậc học, thực tế địa phương, đơn vị; tập trung đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, thái độ, hành vi, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm xã hội và năng lực vận dụng của người học, bảo đảm đánh giá thực chất, tránh hình thức.

Tăng cường kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; chú trọng kiểm tra chất lượng thực tế, việc thực hiện chương trình, phương pháp giảng dạy, môi trường giáo dục và kết quả chuyển biến của người học.

Giữ vững kỷ cương, nền nếp; chủ động phòng ngừa, ngăn chặn tiêu cực, biểu hiện lệch chuẩn; kịp thời biểu dương, khen thưởng tập thể, cá nhân thực hiện tốt và xử lý nghiêm vi phạm. Lấy kết quả thực hiện làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của cấp ủy, cơ sở giáo dục, đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý giáo dục và người đứng đầu.

6. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

Chỉ đạo xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên, thực chất giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân và kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên.

Phát huy vai trò Mặt trận Tổ quốc, Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Cựu chiến binh, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội và gia đình trong tuyên truyền, giáo dục, giám sát, hỗ trợ người học.

Đổi mới, nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục; gắn hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng với các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, chuyển đổi số và hoạt động vì cộng đồng.

Tăng cường tổ chức các hoạt động về nguồn, gắn với tham quan, tìm hiểu di tích lịch sử, “địa chỉ đỏ”; tìm hiểu truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa của dân tộc và của địa phương; hoạt động trải nghiệm, phục vụ cộng đồng, qua đó giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và khát vọng cống hiến.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số; đảm bảo nguồn lực, điều kiện thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW

Chỉ đạo ngành giáo dục và đào tạo phối hợp với các cơ quan liên quan từng bước xây dựng, kết nối và khai thác nền tảng số, kho học liệu số dùng chung phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; ưu tiên xây dựng, cập nhật và khai thác học liệu số về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và những giá trị đặc trưng của tỉnh An Giang, phù hợp với từng cấp học, bậc học.

Tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong xây dựng học liệu, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục, bảo đảm an toàn thông tin và phù hợp quy định.

Rà soát, ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, không gian học tập, thư viện, phòng học, thiết bị công nghệ và học liệu phục vụ giáo dục toàn diện. Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội cho giáo dục; khuyến khích các hình thức hợp tác phù hợp để đầu tư phát triển cơ sở vật chất, khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và học liệu phục vụ giáo dục. Quan tâm đảm bảo các điều kiện phục vụ giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực của người học (cơ sở vật chất, trang thiết bị, không gian học tập...) ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo và các địa bàn còn thiếu điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

III- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cấp ủy, tổ chức đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh tổ chức quán triệt, tuyên truyền, cụ thể hóa và triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy bằng hình thức phù hợp với chức năng, nhiệm vụ; xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, tiến độ, trách nhiệm của từng tổ chức, cá nhân, bảo đảm rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ và rõ kết quả. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát; định kỳ báo cáo Ban Thường vụ Tỉnh ủy kết quả thực hiện (qua Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy).

2. Đảng ủy Ủy ban nhân dân tỉnh lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; chỉ đạo các cơ quan chức năng, cơ sở giáo dục và đào tạo đại học, cao đẳng cụ thể hóa triển khai thực hiện phù hợp, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách; quan tâm ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu và hạ tầng số phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân, nhất là các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo và các địa bàn còn hạn chế về cơ sở vật chất, trang thiết bị. Chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; thực hiện đầy đủ chính sách đối với đội ngũ giảng viên, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục; tạo điều kiện để đội ngũ này tham gia nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, gắn lý luận với thực tiễn địa phương; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá chất lượng thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; định kỳ đánh giá kết quả, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, nhất là những vấn đề liên quan đến cơ chế, chính sách, nguồn lực, đội ngũ, cơ sở vật chất và chuyển đổi số trong giáo dục.

3. Đảng ủy Hội đồng nhân dân tỉnh lãnh đạo Hội đồng nhân dân tỉnh nghiên cứu rà soát, hoàn thiện, cụ thể hóa các quy định, cơ chế, chính sách về giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; tăng cường giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục, nhất là việc bảo đảm điều kiện thực hiện.

4. Đảng ủy Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể tỉnh tăng cường tuyên truyền, vận động đoàn viên, hội viên và Nhân dân phối hợp với nhà trường, gia đình trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho thế hệ trẻ. Phát huy vai trò giám sát, phản biện xã hội của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội đối với việc thực hiện các chủ trương, chính sách về giáo dục.

Chỉ đạo Tỉnh đoàn phối hợp với ngành giáo dục và các cơ quan liên quan đổi mới nội dung, phương thức hoạt động Đoàn, Hội, Đội; tổ chức các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm xã hội và ý thức tuân thủ pháp luật.

5. Ban Tổ chức Tỉnh ủy phối hợp tham mưu công tác đào tạo, bồi dưỡng, quy hoạch, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

6. Cơ quan Ủy ban Kiểm tra Tỉnh ủy giám sát việc triển khai thực hiện Kế hoạch này, bao gồm cả cơ chế phối hợp thanh tra, kiểm tra và giám sát liên ngành.

7. Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy chủ trì tổ chức quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn và kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này của Ban Thường vụ Tỉnh ủy. Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu định hướng chính trị, tư tưởng trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; đề xuất biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu; đôn đốc, kiểm tra, sơ kết, tổng kết, định kỳ báo cáo kết quả thực hiện cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy. *Cat*

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo Trung ương (để b/c);
- Các đ/c Ban đảng TW phụ trách địa bàn;
- Đ/c Bí thư Tỉnh ủy (để b/c);
- Các đ/c UVBTV Tỉnh ủy;
- Các đảng ủy trực thuộc Tỉnh ủy;
- Các cơ quan tham mưu, giúp việc Tỉnh ủy;
- MTTQ VN tỉnh và các tổ chức CT - XH tỉnh;
- Lưu Văn phòng Tỉnh ủy.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC**



Lâm Minh Thành